



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Преподавание в младших классах»

Юниоры

Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом в составе главного эксперта и индустриальных экспертов.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции	4
1.2. Конкурсное задание	4
1.2.1. Структура конкурсного задания	5
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	7
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.)

2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г.)

3. ПС – профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

4. ФОП НОО – федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 г.)

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Преподавание в младших классах» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

1.2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 2 часа.

Количество конкурсных дней: 1 день.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

1.2.1. Структура конкурсного задания

Модуль Б. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия для младших школьников

Время на выполнение модуля: 2 часа (2 часа – выполнение задания, 12 минут – представление задания)

Контингент: волонтеры (в роли младших школьников) - 6 человек

Задания:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента воспитательного мероприятия по теме «Народные промыслы России»

Направление воспитательного мероприятия: эстетическое воспитание.

Целевой ориентир: проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

1. Определить цель мероприятия.
2. Определить содержание мероприятия в соответствии с заданными целевыми ориентирами и темой.
3. Разработать структуру и ход мероприятия.
4. Определить место в структуре мероприятия и цель использования интерактивного оборудования.
5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника.
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности волонтеров

II. Демонстрация и запись фрагмента воспитательного мероприятия

1. Подготовить оборудование для записи воспитательного мероприятия.
2. Продемонстрировать фрагмент воспитательного мероприятия и записать его на видео. Время демонстрации задания – 12 минут.
3. Продемонстрировать элементы современных технологий (не менее двух), умение вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, обратную связь с обучающимися в ходе мероприятия.

Примечание:

1. Создать файл с записью фрагмента демонстрации участником воспитательного мероприятия.
2. Подписать файл следующим образом: Фамилия Имя участника, ОО, Компетенция (пример: Иванов И., СОШ №112, ПМК)
3. Документ отправить на почту: dobrihnat@yandex.ru В теме письма указать полное название компетенции (пример: Преподавание в младших классах)

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Код	Субкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Макс. балл
1	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия для младших школьников					
		И	Соблюдение правил конкурса (Задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.	0,60
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,00
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,00
		И	Содержание материала, его объем ориентированы на младшего школьника		Вычесть все баллы, если не выполнено.	2,00
		И	Формирование понятий и представлений, точных знаний о ценности (предмете, явлении)		Вычесть все баллы, если не выполнено.	2,00
		И	Предоставление возможности детям самостоятельно высказывать, выражать свое отношение к ценности (предмете, явлении)		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,40
		И	Актуализация ценностного поведения, ценностной деятельности, связанных с целевым ориентиром		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,80
		И	Организует индивидуальную, в парах/в группах, фронтальную работу		Вычесть все баллы, если не выполнено.	2,00
		И	Соответствие содержания мероприятия указанному направлению		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,20
		И	Соответствие содержания мероприятия указанному целевому ориентиру		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,30
		И	Соответствие содержания мероприятия указанной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,50
		И	Логическая последовательность составных элементов содержания		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,60
		И	Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.	2,00

		И	Использовано не менее двух видов интерактивного оборудования		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,40
		И	Подведение итогов мероприятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,80
		И	Достижение поставленной цели		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,50
		И	Наличие инструкции по выполнению заданий на интерактивном оборудовании		Вычесть все баллы, если не выполнено.	1,90
		И	Самостоятельность деятельности обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.	2,00
		С	Формулировка цели мероприятия			2,00
				0	Цель не озвучена в ходе мероприятия	
				1	Цель сформулировал участник	
				2	Цель сформулировали дети совместно с участником	
				3	Дети формулируют цели своей деятельности самостоятельно	
		С	Воздействие на эмоциональную сферу (мимика, интонация, музыкальное сопровождение, видеофрагмент, произведения искусства, рисунки, карты)			2,00
				0	Используется одно средство	
				1	Используется два средства	
				2	Используется три средства	
				3	Используется более трех средств	
		С	Демонстрация элементов современных педагогических технологий			2,00
				0	Не используются	
				1	Используется одна технология	
				2	Используются две технологии	

				3	Используются более двух технологий обоснованно, эффективно	
		С	Аккуратность			2,00
				0	отсутствует	
				1	демонстрируется при подготовке рабочего места до начала представления задания	
				2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания	
				3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания	
		С	Грамотность речи			2,00
				0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи	
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи	
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.	
				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует	

					средства художественной выразительности речи)	
		С	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности			2,00
				0	отсутствует	
				1	проведен участником	
				2	проведен участником совместно с обучающимися	
				3	проведен участником самостоятельно	

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Протокол оценки участников компетенции «Преподавание в младших классах»

Аспект	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта
Соблюдение правил конкурса (Задание продемонстрировано в установленное время)			
Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии			
Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии			
Содержание материала, его объем ориентированы на младшего школьника			
Формирование понятий и представлений, точных знаний о ценности (предмете, явлении)			
Предоставление возможности детям самостоятельно высказывать, выражать свое отношение к ценности (предмете, явлении)			
Актуализация ценностного поведения, ценностной деятельности, связанных с целевым ориентиром			
Организует индивидуальную, в парах/в группах, фронтальную работу			
Соответствие содержания мероприятия указанному направлению			
Соответствие содержания мероприятия указанному целевому ориентиру			

Соответствие содержания мероприятия указанной теме			
Логическая последовательность составных элементов содержания			
Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся			
Использовано не менее двух видов интерактивного оборудования			
Подведение итогов мероприятия			
Достижение поставленной цели			
Наличие инструкции по выполнению заданий на интерактивном оборудовании			
Самостоятельность деятельности обучающихся			
Формулировка цели мероприятия			
Воздействие на эмоциональную сферу (мимика, интонация, музыкальное сопровождение, видеофрагмент, произведения искусства, рисунки, карты)			
Демонстрация элементов современных педагогических технологий			
Аккуратность			
Грамотность речи			
Рефлексивный анализ осуществленной деятельности			
Итого:			

2. Сводный протокол отборочного этапа чемпионата

ПРОТОКОЛ № 1

утверждения результатов проведения отборочного этапа Чемпионата для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

«__» _____ 2024 г. г. Оренбург

Состав комиссии по оцениванию конкурсантов отборочного этапа Чемпионата:

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1			
2			
3			

Адрес проведения отбора: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Формат проведения - дистанционный

Компетенция: Преподавание в младших классах

Категория: юниоры

В муниципальном этапе Чемпионата приняли участие __ **конкурсантов:**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

...

По итогу проведения отборочного этапа Чемпионата, на основании рейтинга обучающихся, к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области отобраны следующие конкурсанты:

Место в рейтинге	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов

Члены комиссии по проведению внутреннего отбора конкурсантов:

1. _____ /

(ФИО эксперта)

(подпись)

2. _____ /

(ФИО эксперта)

(подпись)

3. _____ /

(ФИО эксперта)

(подпись)

4. _____ /

(ФИО эксперта)

(подпись)